

Согласовано  
Начальник МУМ № отдела образования  
И.Ю. Саломатина



Согласовано  
Председатель Управляющего совета  
И.А. Таганова  
Протокол от 25.10.2024 г. №2

*И.А. Таганова*

Утверждено  
Директор школы  
И.А. Таганова  
Принято на педагогическом совете  
№ 74 от 24.10.2024 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения  
основной школы № 8 города Фурманова  
(МОУ ОШ № 8)

на 2025-2027 годы  
(3 года)

Принято на педагогическом совете МОУ ОШ № 8  
Протокол №2 от 24.10.2024 г.

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО.</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа № 8 города Фурманова (МОУ ОШ № 8)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2013 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28).</li> <li>– Концепция проекта «Школа Министерства Просвещения России» (одобрена решением коллегии Минпросвещения РФ протокол от 08.02.2023-№ ПК-1вн ).</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей».</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года).</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года).</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года).</li> <li>– -Устав МОУ ОШ № 8, утвержденный постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 21.12.2018 №1122.</li> <li>– Изменения в Устав МОУ ОШ № 8 утвержденные постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 15.09.2022 №921.</li> </ul>

	– Приказ директора школы от 25.10.2024 №174 «Об утверждении Программы развития МОУ ОШ на 2025-2027 гг.».
Цель Создание оптимальных условий для повышения качества образования.	Создание современных условий организации образовательной деятельности, которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий школы, для сохранения высокого статуса образовательной организации, соответствующего проекту «Школа Минпросвещения России».
Комплексные задачи Программы развития.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики МОУ ОШ № 8, определение уровня соответствия проекту «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Управленческий анализ и сохранение высокого статуса образовательной организации, соответствующего проекту «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Выбор управленческого трека дальнейшего развития школы.</li> <li>4. Описание условий сохранения высокого статуса образовательной организации, соответствующего проекту «Школа Минпросвещения России», с учётом 8 магистральных направлений развития: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность.</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> </li> <li>5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>7. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</li> </ol>

	8. Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита.
Планируемые результаты реализации Программы развития.	<p>1. Выявлено соотношение характеристик основных процессов проектным.</p> <p>2. Проведены управленческий анализ, проектирование мероприятий, направленные на сохранение высокого статуса образовательной организации, соответствующего проекту «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Определён управленческий трек развития школы.</p> <p>4. Описаны условия сохранения высокого статуса образовательной организации, соответствующего проекту «Школа Минпросвещения России», с учетом 8 магистральных направлений развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> <p>5. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Расширены образовательные партнёры для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>9. Развита управленческая модель школы.</p>
Сведения о разработчиках.	Педагогический коллектив МОУ ОШ № 8.
Период реализации.	2025-2027 годы.
Этапы реализации Программы развития.	<p><u>Подготовительный этап:</u> дальнейшее совершенствование модели развития образования школы с учетом данных мониторинга выполнения Программы развития в предыдущий период.</p> <p><u>Этап реализации:</u> реализация мероприятий, направленных на переход образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.</p>

	<u>Обобщающий этап:</u> анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.
I этап - подготовительный (2025 год):	<p><b>РАЗДЕЛ «ЗНАНИЕ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-9 классы.</li> <li>- Актуализация Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» в соответствии с индексом качества общего образования Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Единые подходы к организации и контролю горячего питания.</li> <li>- Реализация мероприятий в рамках здоровьесбережения.</li> </ul> <p><b>РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul> <p><b>РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация модулей Программы воспитания МОУ ОШ № 8.</li> <li>- Активизация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.</li> </ul> <p><b>РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. - Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы.</li> <li>- Профориентационные мероприятия в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее».</li> </ul> <p><b>РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приведение в соответствие единого штатного расписания. - Развитие системы наставничества (программы наставничества по всем направлениям)</li> </ul> <p><b>РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</li> <li>- Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2028 года.</li> </ul> <p><b>РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучение учеников, учителей родителей работе с платформами ФГИС «Моя школа», «Сферум».</li> </ul>
II этап – реализация (2026 год)	<p><b>РАЗДЕЛ «ЗНАНИЕ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация сетевой формы обучения (методические</li> </ul>

	<p>рекомендации).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Углубленное изучение предметов на уровне НОО, ООО.</li> </ul> <p><b>РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВФСК «ГТО».</li> </ul> <p><b>РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Появление объединений: школьная музыкальная группа, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный театр.</li> <li>- Сетевое взаимодействие (увеличение организаций-участников).</li> </ul> <p><b>РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация тематических смен в Летнем оздоровительном лагерь, в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах.</li> <li>- Доработка пространства для проведения линеек согласно методическим рекомендациям.</li> <li>- Реализация проекта «Орлята России».</li> <li>- Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</li> </ul> <p><b>РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. (Профпробы, единый День открытых дверей).</li> <li>- Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».</li> </ul> <p><b>РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в конкурсном движении.</li> </ul> <p><b>РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Креативное пространство (разгрузка, игры, общение).</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение для всех групп обучающихся.</li> </ul> <p><b>РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование ФГИС «Моя школа». Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям.</li> </ul>
<p>III этап – обобщающий (2027 год)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 3 года;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>
<p>Порядок финансирования Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных финансовых источников: субвенций федерального бюджета; бюджета субъекта Федерации; бюджета муниципального</p>

развития	образования. Объем финансирования на очередной финансовый год и на плановый период подлежит ежегодному уточнению.
Контроль реализации	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия образовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню проекта «Школы Минпросвещения России». Контроль реализации Программы развития осуществляет административно-управленческий аппарат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор школы - Беляев Сергей Валерьевич.</li> <li>• Руководитель МО гуманитарного цикла Ивина Наталья Николаевна, руководитель МО естественнонаучного цикла Шашина Алла Борисовна, руководитель МО начальных классов Барашова Ирина Александровна.</li> <li>• Советник директора по воспитанию: Бельшева Тамара Вячеславовна.</li> <li>• Заведующий хозяйством Волкова Наталья Валерьевна.</li> <li>• Главный бухгалтер: Огаркова Наталья Федоровна.</li> </ul>

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. <u>Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом:</u> Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа № 8 города Фурманова (МОУ ОШ № 8)</p> <p>2. <u>Дата создания (основания) ОО:</u> 1893 год</p> <p>3. <u>ИНН:</u> 3705005194</p> <p>4. <u>Учредитель ОО:</u> администрация Фурмановского муниципального района (часть полномочий передана МУ отделу образования в соответствии с его полномочиями).</p> <p>5. <u>Сведения о лицензии (номер и дата):</u> №1566 от 26 февраля 2016 г., серия бланка 37Л01 №0001107. <u>приложения к лицензии:</u> приложение № 1 с указанием уровней образования, подвидов дополнительного образования, по которым ОО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.</p> <p>6. <u>Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес):</u> 155520 Ивановская обл., г. Фурманов, ул. Нижний двор, д. 28</p> <p>7. <u>Контакты:</u> телефон ОО: 8 (49341) 2-11-47; 8 (49341) 2-13-44; адрес электронной почты ОО: shk-8000000@yandex</p>

	адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="https://8-sh-furmanov.gosuslugi.ru/">https://8-sh-furmanov.gosuslugi.ru/</a>
Сведения об обучающихся	<u>Общее количество учащихся 250 человек:</u> Уровень начального общего образования – 94 человека. Уровень основного общего образования – 156 человек.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><b><u>Структура ОО:</u></b> школа является общеобразовательным учреждением и имеет структуру, интегрирующую начальное общее, основное общее образование, а также реализацию дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p><b><u>Структура управления ОО:</u></b> Директор школы - единоличный исполнительный орган, осуществляющий текущее руководство деятельностью ОО. Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание работников школы;</li> <li>- управляющий совет;</li> <li>- педагогический совет.</li> </ul> <p>В целях учета мнения участников образовательных отношений созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совет учащихся «Школьная дума»;</li> <li>- классные родительские комитеты;</li> <li>- профсоюзный комитет работников школы.</li> </ul> <p><b><u>Реализуемые образовательные программы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная программа начального общего образования, разработанная с учетом ФОП НОО и обновленными ФГОС НОО, утвержденная приказом по школе от 30.08.2023 №159;</li> <li>- образовательная программа основного общего образования, разработанная с учетом ФОП ООО и обновленными ФГОС ООО, утвержденная приказом по школе от 30.08.2023 № 159;</li> <li>- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (вариант 6.2), утвержденная приказом по школе от 30.08.2023 №159;</li> <li>- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (вариант 7.2), утвержденная приказом по школе от 30.08.2023 №159.</li> </ul> <p>Возможна реализация образовательных программ с применением электронного обучения и (или) с применением дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ ОШ № 8, приказ №73 от 23.03.2020 г.</p> <p>Программы внеурочной деятельности, реализуемые в рамках неаудиторной занятости.</p> <p>Духовно-нравственное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Разговор о важном» (1-11 классы);</li> </ul>



- «Хранители истории» (5-8 классы).  
 Общеинтеллектуальное направление:  
 - «Умники и умницы» (2-4 классы);  
 - «Подготовка к ОГЭ по географии, истории, обществознанию» (9 класс).  
 Общекультурное направление:  
 - «Читательский клуб» (5-6 классы);  
 Социальное направление:  
 - «Коррекция и развитие навыков общения» (1 класс);  
 - «Профессиональная ориентация» (9 класс).  
 Программы дополнительного образования в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей с модулями автоматизированной информационной системы (АИС) «Навигатор».

Техническое направление:  
 - «Мир информатики» (1 класс);  
 - «Студия Анимации» (4 класс);  
 - «Робототехника» (5-6 классы);  
 - «Юный техник» (5-9 классы).

Естественнонаучное направление:  
 - «Занимательные опыты по физике» (7-8 классы);  
 - «Орион» 8-9 классы);  
 - «Простая и сложная химия» (8-9 классы).

Социальное направление:  
 - «Основы финансовой грамотности».

Художественное направление:  
 - «Хоровое пение» (1-8 классы).

Физкультурно-спортивное направление:  
 - «Общая физическая подготовка» (4а класс).

**Материально-технические условия:**  
 Имеется 15 учебных кабинетов, спортивный зал, пришкольный участок.  
 Учебные кабинеты:  
 - компьютерный класс - 1 (№22 -17 компьютеров);  
 - мобильные классы - 2 (47 ноутбуков);  
 - кабинеты с АРМ учителя – 14 (4 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинеты: географии, математики, химии и биологии, физики и информатики, истории и обществознания, труда (технологии).  
 - кабинеты Центра «Точка роста»: 1 кабинет физики и информатики, 1 кабинет химии и биологии.  
 - Лаборантские - 1 (физика, химия, биология).  
 - Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ).  
 - Музейно-экспозиционная зона – для досуга, для проведения

культурнопросветительских, гражданско-патриотических, социально-значимых мероприятий.

Центр «Точка роста», в состав которого входят следующие зоны для формирования цифровых и технических компетенций:

- кабинет для освоения учащимися рабочих программ учебных предметов «физика», «Информатика»;
- кабинет для освоения учащимися рабочих программ учебных предметов «химия», «биология»;

В 2022 г. в кабинетах был сделан косметический ремонт в соответствии с брендом Центра «Точка роста», заменены оконные рамы на пластиковые окна, отремонтирована система отопления, закуплено новое оборудование.

Центр «Точка роста» - пространство для реализации учебно-исследовательских проектов, работы кружков, проведения внеурочных учебных и воспитательных мероприятий и других видов совместной деятельности, реализации учебно-исследовательских проектов, организации кружков и клубов, проведения внеурочных мероприятий и других типов совместной деятельности, повышения квалификации педагогов, организации деятельности с родителями.

К профилакто-оздоровительной инфраструктуре школы относятся спортивный зал, пищеблок с обеденным залом на 96 посадочных мест.

Из объектов спорта в школе имеются спортивный зал, спортивная площадка рядом с территорией школы.

IT-инфраструктура пополнилась в 2022 году дополнительным оборудованием для создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей (Точка роста): микроскоп цифровой, набор ОГЭ по химии, цифровая лаборатория для школьников (химия), цифровая лаборатория для школьников (физика), цифровая лаборатория для школьников (биология), образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, робот-манипулятор учебный, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров, многофункциональное устройство (4 шт.), ноутбук Aquarius (14 шт.);

на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС): многофункциональное устройство (2 шт.), ноутбук Aquarius (33 шт.).

В 2023 году приобретена интерактивная панель.

	<p><u>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</u></p> <p><b>Наличие сайта учреждения.</b> Web-site: <a href="https://8-sh-furmanov.gosuslugi.ru/">https://8-sh-furmanov.gosuslugi.ru/</a></p> <p><b>Наличие школьной газеты.</b> Имеется газета.</p> <p><b>Сотрудничество с телевидением.</b> Местным телевидением «ТелеСреда» снимаются видеосюжеты о достижениях педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, о проводимой в школе методической работе, об участии и успехах учащихся и школьных команд в конкурсах и смотрах различного уровня, мероприятиях патриотической направленности, о других значимых моментах из жизни ОО.</p> <p><b>Наличие стендов со сменной и доступной информацией.</b> В рекреациях школы находятся и постоянно обновляются 25 информационных стендов для всех участников образовательных отношений. Кроме этого в учебных кабинетах располагаются стенды для учащихся по предмету и классные уголки.</p> <p><b>Публикации в СМИ и социальных сетях.</b> Информация о деятельности ОО регулярно размещается в социальной сети «ВКонтакте» (<a href="https://vk.com/public218957133">https://vk.com/public218957133</a>), в сообществах «Фурмановское образование», «Сфероум». На страницах регулярно публикуются статьи, информирующие о различных направлениях деятельности школьного коллектива, о педагогах школы, учениках и школьной жизни, о гуманитарной помощи солдатам, участникам СВО, о спортивных достижениях учащихся, об успехах учащихся и педагогов в различных сферах деятельности. Размещаются информационные материалы для учащихся, родителей, педагогов и работников школы.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Обучение в школе ведется в одну смену.</p> <p>Продолжительность рабочей недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах;</li> <li>- 6-ти дневная рабочая неделя в 9 классе.</li> <li>- Продолжительность уроков:</li> <li>- 1 класс (понедельник-пятница) - 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (5-й урок - физическая культура) по 35 минут (ноябрь-декабрь), – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (5-й урок - физическая культура) по 40 минут (январь - май).</li> <li>- 2-9 классы (понедельник-суббота) – 40 минут.</li> </ul>
Сведения о работниках ОО	<p><u>Общее количество работников</u> – 27 человек.</p> <p>Количество педагогических работников – 20 человек.</p> <p>Количество учителей – 19 человек.</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 20 человек 74,1%.</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 2 человека (10,5%) / 8 человек (31,8%).</p> <p>Количество учителей, аттестованных на соответствие</p>

	<p>занимаемой должности - 1 человек (5,2%).</p> <p>Особенности коллектива: в школе работают 7 выпускников (26%), из них 5 человек - педагоги (из них 1 молодой специалист), 1 человек -заведующий хозяйством, 1 человек – рабочий. В ОО работает 3 молодых специалиста (11%).</p> <p><u>Ведомственными/отраслевыми наградами удостоены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Звание «Почетный работник общего образования» – 1;</li> <li>-Нагрудный знак «Почетный работник образования Ивановской области» – 1;</li> <li>-Почетная грамота Департамента образования и науки Ивановской области – 12;</li> <li>-Грамота, благодарность Главы Фурмановского муниципального района – 6.</li> </ul> <p>100% педагогов школы регулярно проходят повышение квалификации по вопросам преподавания предметов, по использованию эффективных педагогических технологий, по организации воспитательной деятельности и др. 19% педагогических работников прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе. За последние 3 года повысили квалификацию 100% педагогических работников.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>ОО постоянно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями. Социальными партнерами учреждения являются различные учреждения и организации района и области.</p> <p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества города Фурманова (МАУ ДО ЦДТ): предоставление дополнительного образования в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Областное бюджетное учреждение здравоохранения Фурмановская центральная районная больница (ОБУЗ Фурмановская ЦРБ): медицинское обследование учащихся и сотрудников).</p> <p>Областное государственное казенное учреждение «Фурмановский центр занятости населения (ОГКУ «Фурмановский ЦЗН»: временное трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Отдел культуры и отдел спорта администрации Фурмановского муниципального района: участие в мероприятиях, проводимых отделами.</p> <p>Отделение по делам несовершеннолетних (ОДН) МВД России Фурмановского ОВД: совместная реализация целевой программы «Подросток».</p>

	<p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) администрации Фурмановского муниципального района: совместная реализация целевой программы «Подросток».</p> <p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа г.Фурманов (МАУ ДО ДЮСШ): предоставление дополнительного образования, проведение спортивных мероприятий.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p><b>Достижения в обучении по итогам 2021-2022 учебного года.</b></p> <p>Математика. 11,4% учащихся сдали экзамен по математике на «4» и «5». Средний балл за экзамен 2,95 средняя годовая отметка по предмету – 3,3. 27 учащихся (62,8%) подтвердили по итогам экзамена годовую отметку по математике, сдали экзамен с отметкой ниже годовой - 16 учащихся (37,2%).</p> <p>Русский язык. На «4» и «5» экзамен по русскому языку сдали 15 учащихся (34,8%). Средний балл за экзамен - 3,3, средняя годовая отметка по предмету - 3,4. Из 43 учащихся 9-х классов подтвердили годовую отметку по русскому языку - 30 чел. (69%), сдали с отметкой выше годовой – 4 чел. (9,2%).</p> <p>Три выпускника 9 классов получили аттестаты с отличием.</p> <p>В 2021-2022 учебном году 235 учащихся приняли участие в 81 интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, заняв 103 призовых места.</p> <p>Спортивные команды школы в течении 2021-2022 учебного года принимали участие в спартакиаде образовательных учреждений муниципалитета. Призовое место заслужила команда школы по итогам участия в военно-патриотической игре «Зарница», по итогам участия в Президентских соревнованиях, участия в фитнес-фестивале. Некоторые учащиеся школы добились успехов, заняв призовые места в спортивных соревнованиях регионального и Всероссийского уровней.</p> <p>Участие в национальном проекте «Образование», «Цифровая образовательная среда» - создание «Точки роста».</p> <p><b>Достижения в обучении по итогам 2022-2023 учебного года.</b></p> <p>ХII областной конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги» (муниципальный этап), февраль 2023, 1 победитель.</p> <p>2. Открытый турнир Фурмановского муниципального района по спортивному ушу таолу, март 2023, 1 победитель, 1 призер.</p> <p>3. Ивановский региональный открытый турнир по ушу, май 2023, 1 победитель, 1 призер.</p> <p>4. Открытое первенство г. Фурманова по вестилевому каратэ на призы клуба «Честь и доблесть», апрель 2023, 1 победитель, 1 призер.</p> <p>5. Открытый турнир по комбат самообороне и вестилевому</p>

- каратэ памяти Демьяна Торопова, г. Иваново, март 2023, 1 победитель.
6. Всероссийский конкурс «Светлый праздник – Святая Пасха», в рамках Федерального проекта «Культура для школьников», апрель 2023, 3 победителя.
7. Всероссийский конкурс для школьников «Широкая масленица», в рамках реализации проекта «Храним традиции народа», март 2023, 1 победитель.
8. 80, 81, 82 этап турнира «TIME TO FIGHT» по ММА, грэпплингу и простейшим единоборствам, январь-апрель 2023, 1 победитель, 1 призер.
9. Муниципальный конкурс «Покормите птиц!», январь 2023, 1 победитель.
10. Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку на Учи.ру, апрель 2023, 1 победитель, 2 призера .
11. Всероссийская весенняя онлайн олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса на Учи.ру, апрель 2023, 7 победителей, 3 призера.
12. Всероссийская зимняя онлайн олимпиада по окружающему миру на Учи.ру, февраль 2023, 2 победителя 4 призера.
13. Всероссийская зимняя онлайн олимпиада по русскому языку для 1-го класса на Учи.ру, февраль 2023, 2 победителя, 1 призер.
14. Муниципальный этап фестиваля «Светлый праздник» (номинация «Художественное творчество»). май, 2023 7 лет 1 победитель
15. 86 этап турнира «TIME TO FIGHT» по ММА, грэпплингу и простейшим единоборствам, май 2023, 1 победитель, 1 призер.
16. Весенняя олимпиада по английскому языку для 6А класса на сайте учи.ру апрель 2023, 3 победителя, 2 призера.
17. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 6А класса на сайте учи.ру, апрель 2023, 1 призер.
18. Зимняя олимпиада по окружающему миру для 6А класса на сайте учи.ру, февраль 2023, 1 победитель, 1 призер.
19. Зимняя олимпиада по русскому языку для 6А класса на сайте учи.ру, февраль 2023, 1 победитель.
20. Всероссийский конкурс «Мы гордость родины», май 2023 г. 1 призер.
21. Межрегиональный конкурс исполнителей на духовых инструментах «Живая музыка малых городов» (г. Тейково), апрель 2023, 1 лауреат I степени.
22. Международный конкурс юных исполнителей «ALLEGRO - 2023» (г. Нерехта Костромской обл.), апрель 2023, 1 дипломант.
23. III Всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах детских музыкальных школ,

школ искусств и учащихся среднего профессионального образования, апрель 2023, 1 гран при.

24. Конкурс «Солнечный эльф» (муниципальный этап), март 2023, 1 победитель.

25. Конкурс «Солнечный эльф» (региональный этап), апрель 2023, 1 победитель.

26. Конкурс «Рождество между строк», январь 2023, 1 победитель, 1 призер.

27. Весенняя олимпиада по английскому языку на Учи.ру, апрель 2023 ученики 2-9 классов, 13 победителей, 4 призера.

28. «Рождественский подарок», январь 2023, 2 победителя.

29. Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру, апрель 2023, 5 победителей.

30. Олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру, апрель 2023, 5 победителей.

31. Олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.ру, февраль 2023, 6 победителей.

32. Муниципальный этап ВсОШ по математике, апрель 2023, 2 призера.

33. Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку, апрель 2023, 1 призер.

34. Муниципальный этап ВОШ по экологии и естествознанию, апрель 2023, 1 призер.

**Достижения в обучении по итогам 2023-2024 учебного года.**

**Активные педагоги.**

Сокова Светлана Васильевна.

1. 2 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе проводившемся в целях реализации национального проекта «Образование» в номинации «Лучшая разработка плана-конспекта урока, в соответствии ФГОС».

2. Победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Мы помним! Мы гордимся!» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» (видеоролик «Жестокая память войны»).

Парамонова Наталья Евгеньевна подготовила победителя олимпиада по географии РГО, ИВГУ Сироткина Алексея, призеров Всероссийского конкурса «Первые шаги в науку» Сироткин Алексея и Катулину Анну.

**Достижения учащихся.**

Шумилов Александр стал лауреатом 1 степени Международного конкурса-фестиваля «Синяя птица».

Наби Юсиф. Открытый кубок по панкратиону г. Москва, чемпион, обладатель черного пояса.

Турнир по спортивной борьбе (Панкратион), г. Кинешма, 2

	<p>место.</p> <p>Турнир Golden Fighter, 1 место.</p> <p>Зайцев Константин. Чемпионат и Первенство города Иваново по УШУ, четыре вторых и два первых места.</p> <p>Чемпионат и Первенство города Иваново по УШУ, два первых места, три вторых.</p> <p>Чемпионат и Первенство Центрального Федерального округа РФ по УШУ, г. Орел, 2, 3, 6 место.</p> <p>Открытое Первенство Фурмановского муниципального района по УШУ, два первых места и четыре вторых.</p> <p>Ершов Александр. XXIII областной фестиваль детского творчества (Муниципальный этап) «Рождественский подарок» (номинация «Художественное творчество») -победитель.</p> <p>Маянцева Софья Всероссийский детский творческий конкурс «День Науки» (образоват. Центр «ИТ – Перемена»), победитель.</p> <p>Участие в марафоне «Навстречу знаниям» на Учи.ру, 1 место.</p> <p>Всероссийский конкурс в номинации «Знаем правила движения как таблицу умножения» в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения», 1 место.</p> <p>Всероссийский конкурс в номинации «9 мая – день Великой Победы» (рисунок), победитель.</p> <p>Всероссийский конкурс в номинации «Мы за здоровый образ жизни» в соответствии со «Стратегией комплексной безопасности детей до 2030 года» (видеоролик «Мы за здоровый образ жизни»), победитель.</p> <p>Всероссийский конкурс в номинации «Уважение поколениям: День пожилого человека в школе», 3 победителя.</p>
--	--



**3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики**  
**3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта**  
**(баллы, уровень по каждому направлению и в целом)**

<b>№ показателя</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Значение оценивания</b>	<b>Балльная оценка</b>	<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Критерий</b>	<b>Дефициты</b>	<b>Управленческие действия/решения</b>
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ.	Обеспечено учебниками в полном объеме	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников).</li> <li>-Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.</li> <li>-Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями.</li> <li>-Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</li> </ul>
5	Углубленное изучение отдельных предметов.	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация психологопедагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей,</li> </ul>

							способностей и талантов обучающихся. -Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточный контроль за объективностью оценивания проверочных работ, текущей и промежуточной успеваемости.	Обеспечение административного контроля за объективностью оценивания проверочных работ, текущей и промежуточной успеваемости на ступенях НОО и ООО.
10	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год).	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточный контроль за объективностью оценивания промежуточной успеваемости. Недостаточный уровень качества образования.	Обеспечение административного контроля за качеством обучения и объективностью оценивания промежуточной успеваемости на ступенях НОО и ООО.
23	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченны	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального

	работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).				ми возможностям и здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
35	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога.	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Образовательный процесс	Отсутствие в ОО кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога.	Организация взаимодействия с организациями, имеющими в своем составе учителя-логопеда или учителя-дефектолога.
36	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Образовательный процесс	Отсутствие в ОО кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога.	Организация взаимодействия с организациями, имеющими в своем составе учителя-логопеда или учителя-дефектолога.
58	Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Образовательный процесс	Отсутствие летних тематических смен в школьном лагере.	Организация профильных смен на базе центра «Точка роста» по естественно-научному и технологическому направлениям.
69	Наличие профильных предпрофессиональных	нет	0	Магистральное	Сопровождение выбора	Отсутствие профильных предпрофессиональных	-Определение сетевых партнеров (предприятия,

	классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.).			направление «Профориентация»	профессии	классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы.
79	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Образовательный процесс	Отсутствие обучающихся, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Организация взаимодействия с социальными партнерами, организующими конкурсы и др. мероприятия по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Образовательный процесс	Недостаточное количество педагогических работников прошли повышение квалификации по программам подготовки ЦОС.	Направить педагогов проводящих занятия по дополнительному образованию в центре «Точка роста» на обучение по программам повышения квалификации.

	педагогического образования (за три последних года).						
98	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог.	отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психологопедагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	-Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
99	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-	отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психологопедагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	-Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.

	дефектолог.						
100	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.	отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).	-Создание рабочего места педагога-психолога с использованием методов оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
103	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых	Отсутствие специальных тематических зон.	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие отдельного кабинета педагога психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по	Создание рабочего места педагога-психолога с использованием методов оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей

	<p>консультаций, психологической разгрузки, коррекционно- развивающей работы.</p>					<p>созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно- методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).</p>	<p>трансформирования, зонирования школьного пространства.</p>
--	---	--	--	--	--	--	---

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

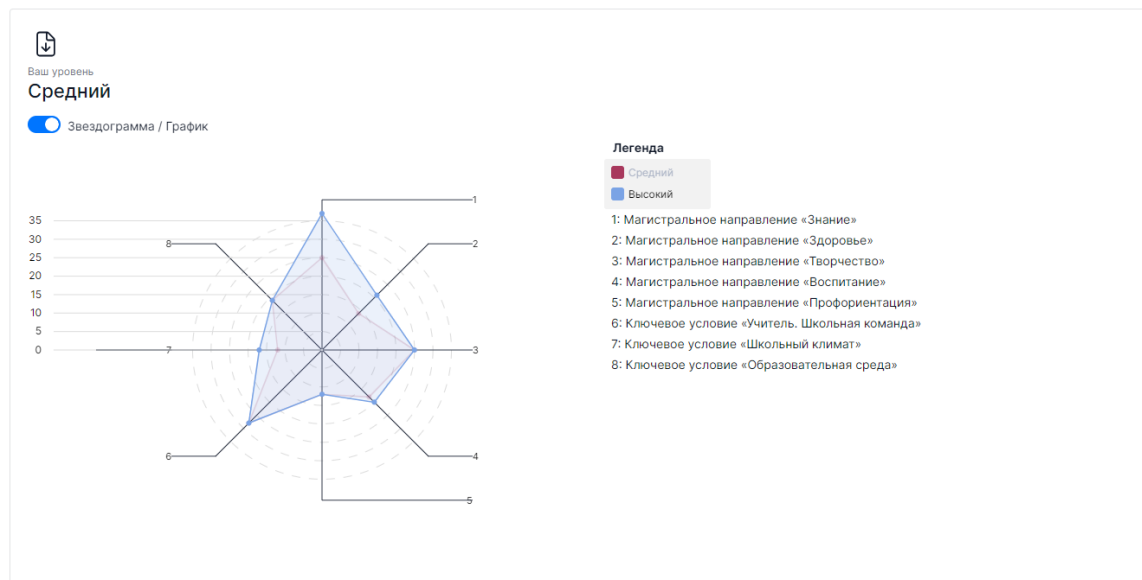
Администрация МОУ МОУ ОШ № 8 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (153 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

Уровень – средний ( 153 балла).

5. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

07.11.2024





1. Магистральное направление «Знание».
2. Магистральное направление «Здоровье».
3. Магистральное направление «Творчество».
4. Магистральное направление «Воспитание».
5. Магистральное направление «Профориентация».
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».
7. Ключевое условие «Школьный климат».
8. Ключевое условие «Образовательная среда».

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание.	25 (мах. - 53) - средний уровень	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных с учетом федеральных образовательных программ, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с внесенными изменениями. Реализация сетевой формы организации обучения. Организация углубленного изучения предметов (5 - 9 класс) Достижение устойчивого качества результатов по ГИА.
2	Здоровье.	14 (мах. - 21) - средний уровень	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.
3	Творчество.	25 (мах. - 25) - высокий уровень	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.

4	Воспитание.	18 (мах. - 20) - средний уровень	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач. Развитие туристического направления в первичном отделении «Движение первых», с возможным привлечением специалистов из организаций социальных партнеров.
5	Профориентация.	12 (мах. - 12) - высокий уровень	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда.	28 (мах. - 28) - высокий уровень	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории.
7	Школьный климат.	12 (мах. - 17) - средний уровень	Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом).
8	Образовательная среда.	19 (мах. - 19) - высокий уровень	Реализация психолого- педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

<b>Магистральные направления и ключевые условия</b>	<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
	<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Знание.	Реализация профиля обучения и нескольких различных индивидуальных учебных планов.	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов.	Наличие педагогических кадров с I и высшей квалификационной категорией.	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на углубленное изучение предметов на уровне ООО.
Воспитание.	Программа воспитания МОУ ОШ № 8, в том числе для обучающихся с ОВЗ.	Отсутствие материальнотехнического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) учащихся к занятиям туристскокраеведческой направленности.
Здоровье.	Реализация Программы воспитания в школе. Деятельность школьного спортивного клуба (ШСК).	Отсутствие материальнотехнического оснащения для занятий различными видами спорта.	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек, диверсификация деятельности ШСК.	Отсутствие кадрового и материальнотехнического ресурсов для занятий различными видами спорта.
Творчество.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,	-	Функционирование школьных творческих объединений.	Снижение активности учащихся.

	олимпиадах, конференциях Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.			
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее».	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей.	Жизненные/производственные задачи.	Снижение мотивации участия в конкурсах.
Учитель. Школьная команда.	Участие педагогов в конкурсном движении, регулярное прохождение КПК.	Организация методического сопровождения педагогических работников.	Профессиональные сообщества педагогов.	Дефицит отдельных групп педагогических кадров.
Школьный климат.	Наличие педагога, исполняющего обязанности социального педагога в школе.	Отсутствие педагога-психолога.	Организация работы школьной службы медиации.	Недостаток квалифицированных кадров.
Образовательная среда.	Использование ФГИС «Моя школа».	Устаревание компьютерной техники, недостаточно точек WiFi.	Оснащение IT-оборудованием.	Снижение финансирования.

#### 4. Основные направления развития организации

##### 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

<b>Магистральное направление «Знание» / Образовательный процесс</b>	
Реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных с учетом федеральных образовательных программ, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО с внесенными изменениями.	Ежегодная актуализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования
Организация сетевого партнерства с образовательными организациями высшего образования по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).	Договор о сетевом взаимодействии
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.	Протоколы родительских собраний
Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.	Договор о сетевом взаимодействии
<b>Магистральное направление «Знание» / Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Программа «Одарённые дети».
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	План организации и реализации подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении по предметам

<b>Магистральное направление «Знание» / Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</b>	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	Информация на официальном сайте школы.
Обеспечение приобретения учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Приобретение учебников, учебных пособий.
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	План работы школы на текущий учебный год, раздел VII.7.2. «Перспективный план прохождения КПК педагогами МОУ ОШ № 8.
<b>Магистральное направление «Здоровье» / Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Договор о сетевом взаимодействии.
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	План работы школы на текущий учебный год, раздел III. 3.13. План работы школьного спортивного клуба «Родник».
<b>Магистральное направление «Воспитание» / Организация воспитательной деятельности</b>	
Организация деятельности первичного отделения «Движение первых» по туристическому направлению.	План работы школы на текущий учебный год, раздел III.3.6. «План реализации Программы воспитания МОУ ОШ № 8».

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Расширить количество программ курса внеурочной деятельности	Будет обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	2025 - 2026	Заклучить договоры о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с Центрами дополнительного образования Фурмановского муниципального района, Ивановской области	Педагогические кадры, материальное оснащение	Заместитель директора по ВР, советник директора	разнообразие школьной внеурочной деятельности	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
		Углубленное изучение отдельных предметов	Будут изучены потребности участников образовательных отношений	2025	Изучить потребности, провести анализ имеющихся ресурсов, принять управленческое решение	Педагогические кадры, материальное оснащение	Заместитель директора по УВР	1 и более предметов на углубленном уровне при реализации программы НОО, ООО	Промежуточный и итоговый мониторинг.
		Обеспечить доступность и качество образования обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов	Программа будет реализовываться в течении 2-х и более лет	2025	Разработать программу (план) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ,	Педагогические кадры	Заместитель директора по УВР	разнообразие мероприятий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

					детей-инвалидов.				
2	Здоровье	Увеличить долю обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	За 3 года доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» вырастет до 30% и выше	2027	Провести мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Педагогические кадры	Учитель физической культуры	Пропаганда занятий физкультурой и спортом	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста.
3	Творчество	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Воспитание	Расширить количество реализуемых программ по направлениям краеведения и школьного туризма	Будет реализовано не 2-х менее программ	2026	Разработать программы по направлениям краеведения и школьного туризма	Туристское снаряжение	Заместитель директора по ВР, советник директора	разнообразие школьной внеурочной деятельности	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста.
5	Профориентация	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Учитель. Школьная команда	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Школьный климат	Создать условия для организации психолого-педагогической деятельности в ОУ		2025-2027	Разработать психолого-педагогические программы (комплекс мероприятий) для разных целевых групп обучающихся	Педагогические кадры	Администрация школы	Доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь	Промежуточный и итоговый мониторинг.
8	Образовательная среда								



## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)**

1) Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего поставленным целям и задачам в рамках образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных с учетом ФОП, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО с внесенными изменениями, возможностям и потребностям обучающихся.

2) Создание условий для обеспечения уровня качества образования не ниже среднего уровня в соответствии с индексом качества общего образования Российской Федерации по 3-м направлениям:

- образовательные результаты;
- кадровый потенциал;
- образовательная среда.

3) Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

4) Повышение эффективности системы работы с одаренными и талантливыми детьми (реализация целевой программы «Одаренные дети»).

5) Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии, к обучению в течении всей жизни.

6) Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

7) Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в сфере эффективных образовательных технологий за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

### 6.Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное обеспечение (ЛНА).	Нормативные документы, локальные акты.	Нормативные документы имеются.	Актуализированные локальные акты по ВСОКО и др.	Работа рабочей группы.
2. Материально-техническое обеспечение.	Оснащение кабинетов.	Все кабинеты оснащены, требуется дооснащение отдельных кабинетов для изучения предметов на углубленном уровне.	Учебники, учебные пособия, ТСО.	Бюджет Фурмановского муниципального района, региональный бюджет.
	Мебель.	Мебель в кабинетах имеется, требуется ремонт.	Ремонтные комплекты для парт и стульев, мебель.	Бюджет Фурмановского муниципального района.
	Спортивное оборудование.	Спортивное оборудование имеется частично, требуется замена.	Спортивное оборудование.	Бюджет урмановского муниципального района.
3. Кадровые ресурсы	Педагоги.	количество учителей - 19	Учитель физики.	Сайт «Работа России».
4. Финансовые ресурсы.	Бюджетные средства (федеральные, региональные, муниц. бюджет)	Программа развития образования Фурмановского муниципального района.	Утвержденные лимиты бюджетных ассигнований на текущий финансовый год и плановый период.	Бюджет Фурмановского муниципального района.
		Субвенция на реализацию образовательных стандартов.	Утвержденные лимиты бюджетных ассигнований на текущий финансовый год и плановый период.	Бюджет Ивановской области.

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики ОО.	Получены результаты самодиагностики.	1
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы.	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка.	1
Выбор управленческого трека развития школы.	Составление дорожной карты.	1
Описание условий сохранения высокого уровня с учётом восьми магистральных направлений развития.	Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества.	Разработаны целевые программы
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов.	Образовательные и развивающие индивидуальные маршруты для педагогов, испытывающих трудности.
Добиться 30% и более школьников со знаком ГТО «ГТО».	30% и более школьников имеют знак «ГТО».	5-6 учеников в каждом классе имеют знак «ГТО»

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	фактическая дата (дд.мм.гг.)	измеримый индикатор (показатель)		
<b>Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
<u>Мероприятие 1.1.</u> Прохождение самодиагностики в электронном виде.	Июнь, ноябрь 2024 г.	Июнь, ноябрь 2024 г.	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».	Графический профиль результата, таблица, рекомендации.	Администрация школы.	Директор.
<b>Задача 2. Описание условий сохранения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития:</b>						
<b>№1. Магистральное направление «Знание».</b>						
<u>Мероприятие 2.1.1.</u> Изучить потребность участников образовательных отношений на	Март-апрель 2025 г.	30.04.2025 г.	Анализ потребностей участников образовательных отношений.	Перечень предметов для углубленного изучения.	Заместитель директора по УВР.	Директор.

углубленное изучение одного или более предметов с 2-9 классы.						
<u>Мероприятие 2.1.2.</u> Обеспечить 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью на уровне основного общего образования.	01.09.2025г.	01.09.2025 г.	Количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.	План внеурочной деятельности.	Заместитель директора по ВР.	Директор.
<u>Мероприятие 2.1.3.</u> Разработать план мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	январь 2025 г.	30.01.2025 г.	Анализ обеспечения реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей.	План мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Заместитель директора по ВР.	Директор.
<u>Мероприятие 2.1.4.</u> Обеспечить информационную открытость содержания инклюзивного образования.	январь 2025 г.	30.01.2025 г.	Размещение в информационном блоке инклюзивного образования всей разработанной документации, результатов Мониторинга оценки условий реализации ФГОС основного общего образования для	Отдельный информационный блок, посвященный инклюзивному образованию на официальном сайте школы.	Заместитель директора по ВР.	Директор.

			обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, включая МТО и оснащённость образовательного процесса.			
<u>Мероприятие 2.1.5.</u> Обеспечить повышения квалификации не менее 80% педагогических работников школы по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	август 2025 г.	30.08.2025 г.	Повышение количества работников, прошедших обучение по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников.	Заместитель директора по УВР.	Заместитель директора по УВР.
<b>№2. Магистральное направление «Здоровье».</b>						
<u>Мероприятие 2.2.1.</u> Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (ШСК).	сентябрь 2025 г.	30.09.2025 г.	Повышение количества видов спорта в ШСК до 4.	план работы ШСК	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры.	Заместитель директора по ВР.
<u>Мероприятие 2.2.2.</u> Обеспечить повышение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» до 30%.	май 2027г	30.05.2027 г.	Повышение количества обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	мониторинг	Учитель физической культуры.	Заместитель директора по ВР.
<b>№3. Магистральное направление «Творчество».</b>						
<u>Мероприятие 2.3.1.</u> Сохранить показатель на высоком уровне	Ноябрь (ежегодно)	Ноябрь (ежегодно)	-	-	Администрация школы.	Директор
<b>№4. Магистральное направление «Воспитание».</b>						
<u>Мероприятие 2.4.1.</u>	Сентябрь	02.09.2024	Прохождение треков,	отчёты по трекам в	Советник	Заместитель

Эффективная полноценная работа Центра детских инициатив (реализация мероприятий туристической направленности).	2024 г.		сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта.	социальных сетях.	директора по воспитанию.	директора по ВР.
<u>Мероприятие 2.4.2.</u> Сохранить показатель на высоком уровне.	Ноябрь (ежегодно)	Ноябрь (ежегодно)	-	-	Администрация школы.	Директор.
<b>№5. Магистральное направление «Профориентация».</b>						
<u>Мероприятие 2.5.1.</u> Сохранить показатель на высоком уровне.	Ноябрь (ежегодно)	Ноябрь (ежегодно)	-	-	Администрация школы.	Директор.
<b>№6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».</b>						
<u>Мероприятие 2.6.1.</u> Сохранить показатель на высоком уровне.	Ноябрь (ежегодно)	Ноябрь (ежегодно)	-	-	Администрация школы.	Директор.
<b>№7. Ключевое условие «Школьный климат».</b>						
<u>Мероприятие 2.7.1.</u> Организовать психологопедагогическую деятельность для разных групп обучающихся.	Май (ежегодно)	Май (ежегодно)	Организация психологопедагогической помощи	Отдельное автоматизированное место работы педагога-психолога.	Педагог, исполняющий обязанности психолога, Администрация школы.	Директор.
<b>№8. Ключевое условие «Образовательная среда».</b>						
<u>Мероприятие 2.8.1.</u> Сохранить показатель на высоком уровне.	Ноябрь (ежегодно)	Ноябрь (ежегодно)	-	-	Администрация школы	Директор