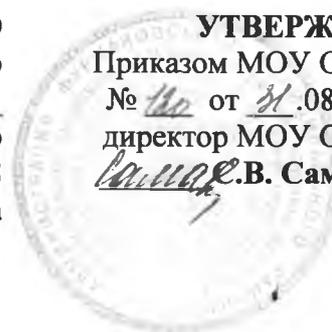


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная школа № 8 города Фурманова**

СОГЛАСОВАНО
Протоколом Совета
обучающихся от 31.08 № 1
председатель организации
УСУ МОУ ОШ №8
«Бригантина»
С.Морозова

СОГЛАСОВАНО
Протоколом Управляющего
совета от 31.08 2020г. № 1
председатель Управляющего
совета МОУ ОШ №8
И.А. Таганова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ ОШ №8
№ 140 от 31.08.2020г.
директор МОУ ОШ №8
Е.В. Самарина



**Положение
о предпрофильной подготовке**

Общие положения

1. Положение о предпрофильной подготовке (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание, структуру предпрофильной подготовки учащихся 9 классов муниципального общеобразовательного учреждения Основной школы № 8 города Фурманова (далее - Школа), определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательной деятельности по данному направлению.
2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002; приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 "О Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования".
3. Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается приказом по школе с учетом мнения педагогического совета школы, совета родителей и совета учащихся.
4. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и настоящим Положением.

Цель и задачи организации предпрофильной подготовки.

1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.
2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:
 - формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
 - формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
 - обеспечение преемственности между основным и средним звеном, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
 - расширение возможностей социализации обучающихся.

Содержание предпрофильной подготовки.

1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся 9 классов школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

- информационную работу;
- ориентационную работу;
- курсы по выбору учащихся

2. Информационная работа – это информирование обучающихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения и образовательной организации, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования. Информационная работа – это организованное знакомство обучающихся 9 классов школы с

Различными образовательными организациями (для возможного продолжения образования после окончания 9 классов), изучение условий приёма, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др.

3. Ориентационная работа – оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование обучающихся 9 классов, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных и классах среднего звена, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

4. Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки обучающихся школы и решают ряд специальных образовательных задач.

В учреждении реализуются следующие виды курсов:

Ориентационные и развивающие. Содержание и форма организации предметных (развивающих) курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету.

Ориентационные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению обучающегося относительно профиля обучения на старшей ступени.

Курсы организуются в виде учебных модулей.

Организация предпрофильной подготовки

1. На предпрофильную подготовку в 9-х классах отводится 34 часа (1 час в неделю).
2. На курсы по выбору отводится от 0,5 - 1 часов в неделю в соответствии с учебным планом школы (за счет компонента образовательного учреждения).
3. На информационную работу и профильную ориентацию отводится 0,5 - 1 час в рамках групповых занятий, за счёт часов компонента образовательного учреждения.
4. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять

следующим требованиям:

сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;

полнота представленных курсов;

преемственность с профильным обучением;

отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузки;

вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план.

5. Выбор обучающимися факультативных и групповых занятий осуществляется на добровольной основе (по заявлению на имя директора школы), с учётом желаний обучающихся и их родителей (законных представителей). В течение года обучающийся имеет право посетить не менее 2-х курсов по выбору.

6. В течение учебного года обучающийся может изменить свой выбор курса.

Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки

1. Организацией предпрофильного обучения в школе занимается заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, в обязанности которого входит:

1.1. разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;

- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседований;

- взаимодействия с другими образовательными организациями для реализации образовательных запросов обучающихся на их базе в рамках сетевого взаимодействия.

1.2. Формирование учебного плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в другие образовательные организации, проведение профильной ориентации и др.).

1.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору;

- анализ динамики образовательных запросов обучающихся и их готовности к выбору профиля;

- организация контроля за ведением школьной документации по предпрофильной подготовке;

- организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

1.4. Организация участия 9-классников в профориентационных мероприятиях.

1.5. Организация диагностики профессионального выбора обучающихся.

1.6. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации девятиклассников.

1.7. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки обучающихся школы.

2. В обязанности классного руководителя предпрофильного класса входит:

- профориентационная работа с обучающимися класса;

- участие в совместной работе с педагогом-психологом по оказанию помощи обучающимся выборе дальнейшего образовательного маршрута;

- контроль за посещением курсов по выбору.

- работа с родителями (законными представителями) по информированию

Об образовательных возможностях учреждения, о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при посещении факультативных и групповых занятий, о результатах исследований и опросов их детей.

2. В функциональные обязанности педагога-психолога входит:

- планирование системы психологического сопровождения;

- осуществление диагностических мероприятий;

- анализ результатов диагностики;

- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по проблемам самоопределения.

Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

2. Обучающиеся Школы в рамках предпрофильной подготовки имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных Школой, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- изменение своего выбора предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья; бесплатное пользование информационными ресурсами Школы.

3. Обучающиеся в Школе обязаны:

- в случае выбора посещать предпрофильные курсы согласно расписания;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

4. Педагогические работники Школы имеют право:

- на свободный выбор методик обучения и воспитания, учебных пособий, материалов и учебников по предпрофильному обучению в соответствии с образовательной программой, утвержденной Школой;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

5. Педагогические работники Школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить инструктаж по охране труда и ТБ и обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в Школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися предпрофильных курсов согласно выбору.

Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки

1. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника школы информационной, мотивационно - ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

2. Информационная готовность включает информированность обучающихся:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

3. Практическая готовность включает:

- владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличия у выпускников школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования.

4. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной школы предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

Документация и отчётность

1. Учреждение, организуя предпрофильную подготовку, ведет следующую документацию:

- журнал учёта занятий курсов по выбору (журнал групповых и факультативных занятий);
- программы курсов по выбору;
- расписание курсов по выбору;
- отчёт по результатам предпрофильной подготовки.