

УТВЕРЖДАЮ.
Пр. №96 от 12.04.2019г.
Директор МОУ ОШ №8
Самарина С.В.



Отчет
о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения
основной школы №8
города Фурманова

2018 год.

**Отчет
о результатах самообследования муниципального общеобразовательного
учреждения основной школы №8 города Фурманова**

Самооценка (отчет) по итогам 2018 года

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа №8 города Фурманова
Учредитель образовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Администрация Фурмановского муниципального района от имени муниципального образования «Фурмановский муниципальный район» 155520 г. Фурманов, ул. Социалистическая, 15
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип - общеобразовательное учреждение вид – основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Дата создания образовательной организации	Год основания 1893
Место нахождения образовательной организации в соответствии с действующим Уставом	155520, Ивановская область, город Фурманов, улица Нижний двор, д.28
Место(а) ведения образовательной деятельности	155520, Ивановская область, город Фурманов, улица Нижний двор, д.28
Контактные телефоны / факс, адрес электронной почты адрес официального сайта	Телефон/факс (849341) 2-11-47, 2-13-44 E- mail shk-8000000@yandex.ru Сайт http://www.school-8.moy.su
Устав МОУ ООШ №8	Утвержден Постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 04.12.2013 г. № 960
Лицензия	серия 37 Л01 № 0001107, регистрационный номер 1566, выдана 26.02.2016 года Департаментом образования Ивановской области бессрочно
Свидетельство о государственной	серия 37 А01 № 0000625, регистрационный номер 739,

аккредитации	выдана 26.02.2016г. Департаментом образования Ивановской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 37 № 001473859, основной государственный регистрационный номер 1023701359329; государственный регистрационный номер 2113705001584, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ивановской области 18.02.2011г.
Коллективный договор муниципального образовательного учреждения	Зарегистрирован в Комитете Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции за № 21/21-12 ОТ 19.12.2017г. коллективный договор на 2017-2020 г.г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная № 8 города Фурманова школа находится в отдаленном от центра города районе (местечко Лопатино). В школе обучаются дети из города и 3 близлежащих деревень (Фряньково, Панино, п.Земляничный), для которых организован подвоз на школьных автобусах. В 2018-2019 учебном году на базе школы продолжила работу региональная инновационная площадка по теме «Организация внеурочной деятельности учащихся на основе проектно-исследовательского подхода». Образовательное учреждение организует обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы по различным направлениям, программа по подготовке детей к школе. Деятельность группы по подготовке детей к школе «Мальвина» направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей. Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение учащимися образовательной программы основного общего образования, создает условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В школе благоприятный микроклимат, осуществляется преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования. Условия, созданные в школе, позволяют сделать процесс адаптации детей на всех уровнях образования достаточно комфортным. Каждый ребенок имеет возможность получения индивидуальной помощи от учителя не только на уроке, но и во внеурочное время.

Численность учащихся имеет отрицательную динамику:

Ступени	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
I	179 чел.(7 классов)	172 чел.(7 классов)	161 чел.(7 классов)
II	162 чел. (6 классов)	163 чел.(6 классов)	160 чел.(6 классов)
итого	341 чел. (13 классов)	335 чел. (13 классов)	321 чел. (13 классов)

По результатам работы с семьями с микроучастка видно, что на следующий учебный год количество обучающихся увеличится.

Финансирование школы осуществляется через бухгалтерию образовательной организации. Бюджет складывается из средств областного бюджета и средств местного бюджета. Средства областного бюджета направляются на формирование Фонда оплаты труда педагогов и работников в соответствии со штатным расписанием, на повышение квалификации педагогических работников, а также на укрепление учебной материально-технической базы ОУ. Из средств местного бюджета денежные средства выделяются на оплату услуг телефонной и телекоммуникационной связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, текущий ремонт, обеспечение противопожарной, санитарно-эпидемиологической и антитеррористической безопасности, приобретение материалов для организации учебного процесса, льготного питания учащихся из малообеспеченных семей, в том числе многодетных, на организацию льготного питания учащихся 1-4 классов, организацию летнего отдыха и занятости несовершеннолетних обучающихся.

II. Оценка образовательной деятельности ОУ

2.1. Система управления МОУ ОШ №8

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы, Управляющий совет и педагогический совет, работали в соответствии с их компетенциями и порядком организации деятельности, закрепленными в Уставе школы. Уставом школы в новой редакции, утвержденным Постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 04.12.2013г. №960 закреплены разработанные ранее и уточненные структура, порядок формирования органов государственно-общественного управления МОУ ОШ № 8, их компетенция и порядок организации деятельности. В целях

учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОУ ОШ № 8 в отчетный период действовали:

- Управляющий совет школы;
- классные родительские комитеты;
- орган ученического самоуправления «Бригантина»;
- профсоюзный комитет работников школы.

Структура управления:

Административно-управленческий аппарат включает: директора школы, 2-х заместителей директора по УВР (по 0,5 ставки), завхоз. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников Школы, Управляющий совет, педагогический совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников в Школе созданы: орган ученического самоуправления «Бригантина», классные родительские комитеты, профсоюзный комитет работников школы. С целью грамотного подхода к решению конфликтов, профилактике деструктивного поведения и правонарушений детей и подростков, построения конструктивных отношений в школьном сообществе в школе создана Служба примирения.

2.2. Организация учебного процесса.

Обучение в школе ведется в одну смену. Продолжительность 2017-2018 учебного года: в 1 классе – 33 недели; во 2-11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Окончание учебного года: для 1- 4, 5-8 классов – 30.05. 2018 г.; для 9 класса – в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ. Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-8 классе; 6-ти дневная рабочая неделя в 9 классе. Продолжительность уроков:

- 1 класс (понедельник-пятница) — 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (5-й урок - физическая культура) по 35 минут (ноябрь-декабрь), – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (5-й урок - физическая культура) по 45 минут (январь-май).

- 2-9 классы (понедельник-пятница) — 45 минут, - 9 класс (суббота) – 40 минут
Продолжительность каникул в течение учебного года:

- осенние - с **30.10.2017 г. по 05.11.2017 г.** – 7 дней;

- зимние - с **30.12.2017 г. по 13.01.2018 г.** – 15 дней;

- весенние - с **24.03.2018 г. по 01.04.2018 г.** – 9 дней.

Для обучающихся первых классов дополнительные каникулы в период с **19.02.2018 г. по 25.02.2018 г.** – 7 дней.

График работы: Понедельник – пятница: 8:00 – 14.25 – учебные занятия, 14.30 – 17.30 – дополнительное образование; Суббота: 10.30 – 13.00 - дополнительное образование (5 – 8 кл.); 8.00 – 11:30 – учебные занятия (9 кл.).

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

На протяжении нескольких лет в школе ведется работа по формированию фонда библиотечно-информационного центра школьной библиотеки, дальнейшее развитие библиотеки как центра информационно-просветительской работы. В течение 2017-2018

учебного года проводился мониторинг движения фонда школьной библиотеки, диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки пополнялся методической, художественной, познавательной литературой, периодическими изданиями. Всего на 01 сентября 2018 года в школьной библиотеке насчитывается 8817 книг, в том числе – 5719 учебников. 100% обучающихся обеспечены учебниками.

Учебные пособия – 77;

Художественная литература – 3000;

Справочные материалы – 20.

Пополнение учебниками происходит за счет средств областного и местного бюджетов; В библиотеке имеются научно-популярная, справочная, художественная литература для детей. К сожалению, фонд и медиатека располагаются в разных кабинетах. Это не мешает полноценной работе: библиотека оснащена компьютером, мультимедийным оборудованием, имеется выход в интернет. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5- 7 классы, 8-9 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в отдельном помещении. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников. В соответствии со ст. 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» библиотечный фонд МОУ ОШ № 8 в полном объеме сформирован учебниками. А в соответствии со ст. №35 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» учебники бесплатно предоставлены всем учащимся в пользовании на время получения образования. Обучающимся предоставлены учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.4. Материально-техническая база.

Учебная материально-техническая база требует обновления. Имеется 14 учебных кабинетов, комбинированная мастерская, актовый зал, спортивный зал, библиотека, пришкольный участок. Оснащенность кабинетов от 70% до 90%. Компьютеризированы места сотрудников школы, в том числе 100% учебных кабинетов, которые объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Имеются условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал, городской спортивный стадион, столовая на 96 посадочных мест. В трех кабинетах (№№2,11,15) обновлена школьная мебель. Имеется учебно-опытный участок, благоустроенная территория школы. На учебно-опытном участке 3 цветника, посажены плодово-ягодные деревья. Территория перед школой засеяна газонной травой, имеются молодые ели.

III. Доступность образования.

На конец 2018 года в школе обучалось 317 обучающихся из 5-ти населенных пунктов: уровень начального общего образования – 145 чел., уровень основного общего образования – 173 чел.

Среди обучающихся: дети, находящиеся под опекой – 8 чел.; дети-инвалиды – 3 чел.

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей микрорайона, расширяя перечень образовательных услуг, повышая качество образования в соответствии с государственным стандартом, создавая наиболее благоприятные условия развития для всех детей с учетом различий их склонностей и способностей.

В сентябре 2018 года с целью выявления социального состава семей, учащихся и составления социального паспорта школы было проведено изучение социального фона с 1 по 9 класс.

На основании данных на 1 сентября 2018 года в школе обучаются дети из 308 семей, из них неполных – 75. Имеют статус многодетных – 32; малообеспеченных – 36. В этих семьях выявлено 28 безработных родителей. Детей – инвалидов – 3. Состоят на учете в МО МВД РФ «Фурмановский» - 1 ученик, в КДН – 4 ученика. В банке случаев семейного неблагополучия состоят 1 семья. 8 ребят находятся под опекой. Состоят в банке семей, находящихся в социально опасном положении – 2.

Дети, подверженные девиантному поведению – 20. Дети, состоящие на внутришкольном учёте – 8.

3.1.Кадровый состав.

Работает 16 педагогов, в том числе 1 совместитель. 13 чел. имеют высшее образование, один обучается заочно. 2 педагога высшей квалификационной категории, 11 имеют первую квалификационную категорию. Средняя наполняемость классов – 26 человек.

3.2.Транспортная доступность

Безопасность детей при перевозке к месту обучения обеспечена за счет организации подвоза для 7 учащихся школьном автобусе, специально оборудованном для перевозки детей.

IV. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа эффективно взаимодействует с социальными партнерами, которыми являются власть, органы управления образования различных уровней, образовательные учреждения, общественные организации:

- Департамент образования Ивановской области, ИРО;
- Администрация Фурмановского муниципального района;
- МУ отдел образования Фурмановского муниципального района
- МАУ ДОД ЦДТ (предоставление дополнительного образования, сотрудничество с МПШ и ЦПО);
- ОБУЗ ЦРБ (медицинское обследование обучающихся, медосмотр работников);
- ОГУ ЦЗН (временное трудоустройство несовершеннолетних);
- Центр социального обслуживания (проведение мероприятий, концертов для проживающих пожилых людей и сотрудников центра, работа с отделом оказания помощи семье);
- Отдел культуры и отдел спорта и молодежной политики администрации Фурмановского муниципального района (участие в мероприятиях, проводимых отделами, совместная волонтерская деятельность);
- ПДН МВД России по Фурмановскому муниципальному району (совместные профилактические мероприятия);
- КДН и ЗП администрации Фурмановского муниципального района (совместные рейды в трудные семьи, участие в Советах профилактики, совместные мероприятия);
- ГИБДД (профилактические мероприятия, рейды);
- Городская библиотека (совместные мероприятия к значимым датам, посещение выставок);
- Картинная галерея, музей Д.А.Фурманова (посещение выставок, экскурсии);
- Выпускники школы и ветераны педагогического труда (совместные мероприятия, история школы)

Сетевое взаимодействие организовано с учреждениями профессионального образования Фурмановский технический колледж г.Фурманова, (курсы по выбору в лицах для учащихся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки).

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 81% (13 чел. из 16 чел.) 15 (94%) педагогов зарегистрированы на различных педагогических сайтах и являются членами сообществ.

V. Показатели
деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения основной
школы №8 города Фурманова, подлежащей
самообследованию в 2018 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	318
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	145
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	123 чел./43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./15,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./19,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./3,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/15,4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Нет
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113/35,5%
1.19.1	Регионального уровня	6/2%
1.19.2	Федерального уровня	8/2,5%
1.19.3	Международного уровня	6/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (6,25%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 - 87,5%
1.29.1	Высшая	2 (12,5%)
1.29.2	Первая	10 (62,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 /12.5%
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/63%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	46 комп./ 7чел./чел.на 1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5478/17 уч.на 1чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161 – 50%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2328,5 кв.м./7кв.м