

Пояснительная записка

В наши дни информатизация коснулась всех сторон общественной жизни. Ее результаты отследить практически в любой сфере человеческой деятельности. Готовность к жизни в информационном обществе, начальная компьютерная грамотность, культура использования персонального компьютера как средства решения задач деятельности становятся сейчас необходимыми каждому человеку независимо от профессии. Начальная школа как составная часть всей системы непрерывного образования обеспечивает начальные этапы развития человеческой личности. В раннем детстве человек осваивает родовые способы осуществления своей деятельности. В ходе обучения ребенком специфическими детскими видами деятельности формируется мотивационная структура его личности. Происходит обобщение опыта деятельности, вкладывается динамически развивающийся обобщенный образ мира, который опосредствует ориентировку ребенка в условиях достижения целей его действий.

Необходимость создания данной программы дополнительного образования вызвана тем, что навыки работы с современным персональным компьютером и использования компьютерной техники в образовательном процессе учащимися становятся необходимы в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая текстовые редакторы, графические редакторы и другие программные средства.

Актуальность данной Программы состоит в том, что учащиеся учатся использовать компьютерную технику не только в качестве инструмента для игр и развлечений, но и как средство для обучения, применения компьютера не только в школе, но и своей последующей профессиональной деятельности, так как компьютерные технологии внедряются во все сферы общественной деятельности современного общества.

Направленность программы – техническая

Педагогическая целесообразность программы направлена на развитие интереса и познавательной активности в сфере естественных наук: математики, информатики и др.

Новизна данной программы состоит в том, что она полностью построена на использовании функций компьютерного класса и электронных ресурсов школы и Интернета. Принцип работы компьютерного класса состоит в следующем: учебно-воспитательная работа ведется с учащимися в режиме повышения компьютерной грамотности, развития творческих способностей в различных предметных областях, с широким использованием функциональных качеств современного персонального компьютера.

Цель Программы – научить практическим навыкам использования современного компьютера в повседневной жизни, способствуя формированию личности, успешно адаптированной к жизни в современном информационном обществе.

Задачи Программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с основными компонентами устройства компьютера и принципами работы в текстовом и графическом редакторах;
- сформировать элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес и мышление младших школьников;
- развитие творческих способностей учащихся;

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения между учащимися;
- формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

Особенность данной программы

Программа является модифицированной, так как она разработана на основе Программного комплекса КиМ "Мир информатики", соответствующего инструктивным письмам Министерства образования Российской Федерации о преподавании информатики в начальной школе, проекту федерального образовательного стандарта и дополнена разделами курса предмета информатики.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: от 8 до 11 лет

Срок реализации программы – 1 год

Формы занятий:

1. Занятие – объяснение
2. Занятие – путешествие
3. Тестирование
4. Занятие - игра
5. Защита творческих работ
6. Викторина
7. Виртуальная экскурсия

При проведении, занятий учитывается:

- уровень ЗУН учащихся, их индивидуальные особенности
- самостоятельность ребенка
- индивидуальные особенности
- особенности мышления, познавательные интересы.

По данному курсу обучается одна группа детей

Занятия требуют от учащихся концентрации внимания, терпения, а педагога – постоянного наблюдения за детьми и практической помощи каждому. Учитывая эти сложности, для эффективности выполнения данной Программы группа состоит из 10 – 12 человек.

I год обучения – группа численностью – 10-12 человек, возраст 7- 10 лет.

В коллектив принимаются дети, пришедшие по интересу, без конкурсного отбора, которые имеют желание заниматься по данному профилю.

Режим занятий:

33 рабочие недели, 33 часа в год, из расчета 1 раз в неделю по 40 минут.

Программой предусматриваются индивидуальные занятия, как с одарёнными детьми, так и с отстающими детьми.

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу обучения по данной Программе учащиеся должны **знать:**

правила техники безопасности при работе с компьютером;

название и назначение основных устройств компьютера;

области применения компьютерной техники.

уметь:

правильно включать и выключать компьютер

пользоваться клавиатурой и мышью компьютера.

Материально – техническое обеспечение Программы

Для реализации данной программы необходим компьютерный класс, укомплектованный современной компьютерной техникой:

Техническое обеспечение:

	Компьютерный класс:	1
1	Мультимедийный проектор	1
	Экран	1
2	Принтер	1
	Звуковые колонки	1
3	Комплект сетевого кабельного оборудования	1
4	Компьютер преподавателя (системный блок, монитор (ж/к), клавиатура, мышь, наушники с микрофоном, сетевой фильтр)	1
5	Компьютер ученика (системный блок, монитор(ж/к), клавиатура, мышь, наушники с микрофоном, сетевой фильтр)	1
6		1

Программное обеспечение:

- | | |
|---|--|
| 1 | Текстовые редакторы |
| 2 | Графические редакторы |
| 3 | Программа создания презентаций. |
| 4 | Программный комплекс КИМ "Мир информатики" |

Дидактическое обеспечение

- Методические разработки по темам программы.
- Подборка информационной справочной литературы;
- Сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- Инструктажи по технике безопасности;
- Диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков и творческих способностей детей;
- Новые педагогические технологии в общеобразовательном процессе (педагогическое сотрудничество, создание ситуации успешности, взаимопомощи в преодолении трудностей, игровые технологии, ИКТ, здоровьесберегающие технологии);
- Видео и фото материалы.

Инновационные технологии, используемые и предусмотренные программой.

Образовательные технологии.

Технология развивающего обучения – активизация памяти, внимания, мышления

Технология эффективности организации и управления образовательным процессом – качество освоения программного материала

Технология интенсификации и активной познавательной деятельности – создание ситуации успешности, поддержки, способствует творческому развитию личности.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций обучающихся для современной жизни.

Здоровьесберегающие технологии

Индивидуально – дифференцированный подход, снятие эмоциональной нагрузки, напряжения, закрепощенности.

Дыхательная гимнастика – укрепление физического здоровья.

Игровые динамические паузы – снятие перегрузок, снятие утомляемости глаз (упражнения)

Наблюдения за учащимися показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе позволяет детям более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности.

Кадровое обеспечение

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей. Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей программой. В ходе реализации программы, возможна консультативная помощь психолога, для выявления скрытых способностей детей.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

Уметь работать с информацией и применять её в практической деятельности и повседневной жизни. уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Личностные – развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных качеств, формирование духовных и нравственных ценностей, формирование эстетического вкуса, воспитание доброжелательности межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
осуществлять самоконтроль, коррекцию и самооценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях;
устанавливать последовательность событий;
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов;
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

Коммуникативные УУД:*Учащийся научится:*

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- слушать собеседника;
- строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;
- формулировать вопросы.

Календарно - тематический план

№ занятия	Раздел программы		
		план	факт
1	Введение в курс программы		
Раздел 1 «Компьютер»			
1	«Здравствуй, компьютерный класс» Применение компьютеров. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	
2	. Наш компьютер – верный друг. Компьютер и его основные устройства. Системный блок. Мышь. Работа с мышью. Клавиатура, работа на клавиатуре. Пиктограммы.	1	
Раздел 2 «Информационные технологии»		3	26
3-7	«Поиграем, порисуем» Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование. Графический редактор. Рисование. Цвета.		
8-12	Учимся печатать. Создание текстов на компьютере. Работа с текстами на компьютере. Работа с рисунками в текстах. Работа с таблицами. Фон и границы. Оформление текстов.		
13-16	Делаем визитки, календари, открытки.		
17	Чему мы научились. Итоговое занятие .		
Раздел 3 «Информация»			
21	Мир, в котором мы живём		
22	Информация и органы чувств		
23	Чему мы научились		

Раздел 4 «Логика»		
24	Логика и её элементы.	
25-26	Множества, его элементы.	
Раздел 5 «Алгоритмизация»		
27	Действия по правилам	
28	Исполнители и система команд	
29	Чему мы научились	
Раздел 6 Информационные технологии		
30	Компьютерные презентации	
31	Развивающие компьютерные игры	
Раздел 7 «Диагностический этап»		
32	Диагностика ЗУН за первый год обучения	
33	Викторина	
11	Итого: 33ч	

Краткое содержание изучаемого курса:

Введение в курс Программы

Теория Цель и задачи объединения. Режим работы и правила поведения. Анкетирование. Правила поведения в кабинете информатики. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Компьютер

Теория

Применение компьютеров. Рассказ об использовании компьютеров в современном обществе. Компьютер и его основные устройства. Основные части персонального компьютера. Системный блок, его основные части. Клавиатура (цифры, клавиши управления курсором, выполнения и отмены). Компьютерная мышь. Экранные картинки - пиктограммы. Меню.

Практика

Порядок включения и выключения компьютера. Работа на клавиатуре. Клавиатурный тренажёр. Развитие навыков работы с клавиатурой. Работа с мышью.

Раздел 2. Информационные технологии

Теория Графика. Графический редактор. Цвета. Графические примитивы. Тексты. Строчные и прописные буквы. Клавиши удаления и забоя.

Практика

Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование. Рисование. Работа с графическим редактором. Работа с текстами: набор простых текстов, редактирование и форматирование (выравнивание, изменение шрифта). Работа с рисунками в текстах. Работа с простыми таблицами. Оформление текстов.

Работа с программой публикаций. Быстрые публикации. Создание визитных карточек. Информационные таблички. Календари. Открытки. Буклеты.

Раздел 3. Информация

Теория

Информация вокруг нас. Как мы получаем информацию. Виды информации. Способы представления и передачи информации. Понятие информации, её виды. Способы получения информации. Источник и приёмник информации.

Практика

Способы представления информации: буква, цифра. Кодирование информации.

Раздел 4. Логика

Теория

Логика. Элементы логики: истинность и ложность рассуждений. Сопоставление. Множества. Формирование начального представления о множествах. Элементы логики.

Практика

Определение истинности и ложности рассуждений. Обобщение. Отношения между множествами. Определение отношений между множествами.

Раздел 5. Алгоритмизация

Теория

План и правила. Правила. План действий (подготовка к введению понятия алгоритм). Алгоритм. Способы представления алгоритма. Блок-схема алгоритма. Исполнитель.

Практика

Действия по правилам. Составление алгоритма.

Раздел 6. Информационные технологии

Теория

Компьютерные презентации.

Практика

Создание слайдов в презентации. Оформление и разметка слайдов. Размещение текстов и картинок. Вставка звуков /озвучивание презентации/. Анимация объектов презентации. Отладка работы презентации. Демонстрация.

Раздел 7 «Диагностический этап»

Практика

Диагностика . Викторина.

Информационные ресурсы:

1. Ланина И.Я., Лаптев В.В., Готская И.В. Мир компьютера:- ИКП «МиМ-Экспресс», 2021.
2. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе. – М.; АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2019.
3. Каныгин Ю., Зотов Б. Что такое информатика: - М.;; Дет.лит., 20120.

Способы организации контроля

- Индивидуальный
- Фронтальный
- Групповой
- Коллективный

Формы подведения итогов:

- Конкурсы Зачётные занятия.по теме Защита творческих проектов.